



§ 5-7. Spesialpedagogisk hjelp før opplæringspliktig alder

Barn under opplæringspliktig alder som har særlege behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp. Hjelpa skal omfatte tilbod om foreldrerådgivning. Hjelpa kan knyttast til barnehagar, skolar, sosiale og medisinske institusjonar og liknande, eller organiserast som eige tiltak. Hjelpa kan også givast av den pedagogisk-psykologisk tenesta eller av ein annan sakkunnig instans. For spesialpedagogisk hjelp gjeld § 5-4 andre og tredje ledd i lova. § 5-5 andre ledd i lova gjeld så langt det passar.

Malvik, DDMMÅÅ

PEDAGOGISK RAPPORT FOR BARNEHAGER

Barnets navn	
Fødselsdato, år	
Barnehage	
Avdeling/gruppe	
Foresatte	
Rapport skrevet av	

Bakgrunnsinformasjon:

Barnets barnehagehistorie

Har barnet hatt tilbud i andre barnehager, avdelinger? Har det vært perioder med høyt fravær som følge av vegring eller sykdom? Har barnet vært i kontakt med hjelpeapparatet? Hvordan har barnet fungert i barnehagen?

Problembeskrivelse

Hvilke vansker har barnet i barnehagen/henvisningsgrunn

Forhold av særlig betydning for læring

Relevant informasjon som er av betydning for barnets utvikling. Hvordan er miljøet i gruppa, avdelingen, barnehagen? Hvordan er barnets utvikling i forhold til jevnaldrende? Er barnet friskt, benyttes medisiner, virker barnet opplagt, eller er barnet trett og sliten / fravær? Samtaleinformasjon fra barnet selv og foreldrene kan også høre hjemme her. Barnets holdninger til barnehagen. Helseopplysninger.

Barnets ferdigheter og utviklingsmuligheter:

(med utg.pkt i deler av rammeplanens del 2, kap 3)

Kommunikasjon, språk og tekst (språkutvikling):

Beskriv barnets språklige fungering. Hvis flerspråklig: hvordan fungerer barnet på morsmålet? Mestrer barnet morsmålet bedre enn norsk? Hvordan er barnets norskspråklige utvikling? Hvordan er ordforrådet og begrepsforståelsen? Hvordan er uttalen?

Kropp, bevegelse og helse (motorisk utvikling):

Beskriv barnets motoriske utvikling, - både grov og finmotorisk utvikling. Selvhjelp i spisesituasjoner, påkledning, toalett besøk etc.

Nærmiljø og samfunn (sosial og emosjonell utvikling):



Dokument 1.a, pedagogisk

Unntatt offentlighet;

i medhold av [forvaltningsloven § 13](#).

MALVIK KOMMUNE

Beskriv hva barnet mestrer av sosiale utfordringer. Vurder barnets sosiale kompetanse i forhold til rammeplanens prosessmål. Hvordan fungerer barnet sammen med jevnaldrende barn og sammen med voksne? Hvordan fungerer barnet i ulike aktiviteter og lek (funksjonslek, rollelek, fantasilek),- tilrettelagte vs selvvalgt? Er vanskene grunnet i et samspillsproblem, og i så fall hvordan kan de voksne i barnehagen medvirke til endring? Hva er barnets interesser i barnehagen?

Trivsel og motivasjon

Konsentrasjon og oppmerksomhet

Undersøkelser og vurderinger:

Kartleggingsprøver

beskriv både kvalitative og kvantitative resultater. Oppgi poengsummer og se dette i forhold til de normer som finnes. Hvis mulig bør en oppgi resultater fra kartleggingsprøver fra både før og etter tiltak barnehagen har iverksatt.

Observasjon

hva ble observert? Hvilke funn fikk man?

Samtale med foreldre

Tiltak som er utprøvd i forkant av henvisningen:

Hva er prøvd og hvor lenge

beskriv tiltakene og metodene. Angi hvor lenge de ulike tiltakene har vært iverksatt

Hvordan var tiltakene organisert

i grupper, barnet alene med en voksen, prosjekt, aktivitet, annet?

Resultat

Bidro tiltakene til positivt utvikling for barnet? Hva fungerte? Hva fungerte ikke? Hva ble gjort av endringer underveis? Hvorfor ble resultatet som det ble? Hvilke erfaringer har barnet gjort i tiltaksperioden?

Barnehagens forutsetninger for å gi et tilpasset barnehagetilbud:

Arbeidsmetoder

Gir barnehagens arbeidsmetoder nok fleksibilitet til å gi barnet utviklingsmuligheter ut fra det ståstedet barnet befinner seg på?

Pedagogisk materiell:

Beskriv det pedagogiske materialet barnehagen har til disposisjon. Eks.: leker, datatekniske løsninger,- Beskriv hvordan materialet brukes i arbeidet med barnet.

Barnehagens kompetanse:

Beskriv barnehagens/personalets kompetanse i forhold til utdanning, erfaring og særlige kvalifikasjoner. Er den samlede kompetansen tilstrekkelig til å møte barnets behov

Grupper

Beskriv gruppindelningen innhold og omfang

Samarbeid barnehage/hjem

Beskriv kvaliteter ved hjem-barnehage-samarbeidet. Eks.: Dialog om barnets utvikling

Fysiske tilrettelegginger

Er barnehagens fysiske tilrettelegging (inne vs ute) tilfredsstillende for å gi barnet gode utviklingsmuligheter?

Annet

Barnets utbytte av barnehagetilbudet:

(Bruk rammeplanen)



Dokument 1.a, pedagogisk

Unntatt offentlighet;

i medhold av [forvaltningsloven § 13](#).

MALVIK KOMMUNE

Barnet mestrer barnehagens fagområder når det gjelder

Barnet mestrer ikke barnehagens fagområder når det gjelder

Pedagogisk leders vurdering av behov for avvik fra rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

Mål

Bruk rammeplan og barnehagens planer som utgangspunkt.

Innhold

Bruk rammeplan og barnehagens planer som utgangspunkt.

Arbeidsmåter

Er det behov for spesielle arbeidsmåter/tilnærminger til vanskene? - alternativ kommunikasjon?, program for sosial utvikling?, avhjelpe vanskene ved hjelp av teknisk utstyr

Organisering

har barnet behov for at arbeidsmetodene tilrettelegges særskilt? Egne opplegg, programmer etc.? Hvilken organisering er best for imøtekomme barnets behov for utvikling? – skjerming?, en til en undervisning?, mindre grupper?, kan hjelpen gis på avdelingen i samhandling med hel gruppe?

Underskrifter:

.....

Pedagogisk leder

Spes.ped.ansvarlig

Styrer

Foresatte er gjort kjent med innholdet i rapporten

Kopi: Virksomhetsleder barnehage